

Конспект НОД по формированию целостной картины мира ранний возраст

Тема: «Комната для Кати».

Цель: создание условий для расширения представления у детей о предметах мебели, их назначении.

План НОД:

1. Сюрпризный момент.

К детям в гости приходит кукла Катя и просит детей помочь ей. У нее новая квартира (приносит схему с изображением различных комнат, она купила новую-красивую мебель, но никак не может расставить ее).

2. Работа на схеме квартиры:

Дети расставляют игрушечную мебель на схему квартиры, называя, что это за предмет мебели, для чего он, объясняют, в какой комнате лучше поставить и для чего.

Кукла Катя во время работы общается с детьми, ведет диалог, благодарит за помощь! Предлагает поиграть пальчиками.

3. Пальчиковая гимнастика «Много мебели в квартире»

Раз, два, три, четыре,

Много мебели в квартире. Ритмично сжимаем и разжимаем кулачки.

В шкаф повесим мы рубашку,

А в буфет поставим чашку.

Чтобы ножки отдохнули,

Посидим чуть-чуть на стуле. Загибаем пальчики, начиная с больших, на каждое название мебели.

А когда мы крепко спали,

На кровати мы лежали.

А потом мы с котом

Посидели за столом.

Чай с вареньем дружно пили

Много мебели в квартире. Ритмично попеременно хлопаем в ладоши и стучим кулачками.

КУКЛА КАТЯ: Ребята, у меня много подружек-кукол и зверят-игрушек! И всем им нужна удобная и красивая мебель, давайте и им поможем-построим ее из конструктора

Конструирование мебели для кукол и ее друзей.

Ситуативно-ролевая игра: «Как друзья помогают друг другу. а потом приходят в гости»

Конспект НОД по социальному миру в первой младшей группе «Устроим кукле Кате комнату» с использованием ИКТ

Евгения Анатольевна Абрамович

Конспект НОД по социальному миру в первой младшей группе «Устроим кукле Кате комнату» с использованием ИКТ

Программные задачи:

Образовательные: формировать представления детей о мебели, активизировать в их речи слова, обозначающие названия предметов мебели и раскрывающие их назначение; способствовать освоению детьми пространственных ориентировок и использованию в речи соответствующих предлогов (в, на, под).

Развивающие: активизировать слуховое внимание. Закреплять правильное произношение звуков б, м. Развивать правильное дыхание, движения органов артикуляции, способность ощущать напряжение и расслабление мышц.

Воспитательные: воспитывать навыки трудолюбия, заботливое отношение к окружающим.

Оборудование: уголок с мебелью, бутафорские конфеты, кукла, котенок, предметы игрушечной мебели, игрушечная машина, игрушечные чашки, презентация PowerPoint - Дидактическая игра «Загадки о мебели» (картинки с предметами мебели, экран).

Используемые технологии:

- технология игрового обучения;
- здоровьесберегающие;
- ИКТ.

Ход занятия.

Организация детей на занятие.

Воспитатель: Дети, мы сегодня пойдём с вами в гости к кукле Кате.

Воспитатель: Но в гости с пустыми руками не ходят. Давайте возьмём угощение для Кати. Чем мы можем угостить Катю?

Дети: Конфетами. (Дети берут конфеты).

Воспитатель:

К кукле Кате мы идем

И конфеты ей несем.

Основная часть. «Устроим кукле Кате комнату».

Воспитатель: А вот и Катя.

Кукла сидит на полу. Дети здороваются с ней.

Воспитатель: Катя, а что ты такая грустная? (В моей комнате нет ни стола, ни стульев, ни кровати, ни шкафа. Мне даже гостей некуда посадить. И самой некуда сесть. И спать мне негде.)

Воспитатель: Дети, как же нам помочь Кате? Где нам взять стол, стулья, кровать для куклы Кати? Мы их купим в магазине, который называется «Мебель». Я сейчас позвоню в магазин и попрошу, чтобы привезли мебель для куклы Кати. (Воспитатель звонит и перечисляет

предметы мебели, которые надо привезти). Слышите, вот уже машина едет, гудит. Как гудит машина?

Подъезжает машина с мебелью.

К нам во двор вы заезжайте,

Мебель быстро выгружайте.

Вот и стулья к нам пришли,

И друзей своих привели.

Мебель дружно называем,

Что с ней делать, точно знаем!

Дидактическая игра «Загадки о мебели» (презентация PowerPoint - картинки с предметами мебели)

Воспитатель обращает внимание детей на экран.

Воспитатель читает загадки, а дети заканчивают стихотворения, и рассказывает о назначении предмета мебели. Дети ищут и достают из кузова машины мебель, ту которую угадали.

Закрепление названий предметов мебели, их назначения.

Воспитатель: Что это? (Кровать). Зачем Кате кровать? (Спать). Катя, посмотри, какая кровать! Наша Катя будет в кровати крепко спать.

Воспитатель: А это что? (Стол). Зачем Кате стол? (За столом едим и пьем. Дети имитируют движения за столом).

Воспитатель: А это что? (Стулья). Зачем Кате стулья? (Сидеть). А это что? (Шкаф). Для чего нужен? (Повесим платья). Что это? (Диван).

Зачем Кате диван? (Сидеть и спать).

Воспитатель: Вот и устроили мы Кате комнату. А все, что мы поставили в комнате, называется одним словом «мебель».

Физкультминутка с элементами пальчиковой гимнастики «Мебель».

Вот Катина кроватка, (разводят руки в стороны).

Чтоб спала Катя сладко, (приседают, кладут сложенные ладони под щечку).

Чтоб во сне подрастала, (медленно поднимаются).

Чтоб большой скорее стала. (встают на носочки, тянутся руками вверх).

Вещи в шкаф мы уберем. (свободно двигать руками – «убираем вещи»).

Мы на стуле посидим (ладонью одной руки накрываем кулак другой).

И за столиком мы поедим. (вращательные движения рукой).
с воображаемой ложкой).

Воспитатель: Катя тебе нравится твоя комната? (Конечно, так хорошо и уютно стало).

Кукла спрашивает про каждый предмет мебели, как он называется, для чего нужен. Она усваивает новые сведения не сразу: может перепутать стол со шкафом. Дети должны заметить и исправить ошибку.

Кукла говорит детям:

Вы трудились все, устали,

Мебель в комнате расставляли.

Хочу спасибо вам сказать,

Всех буду чаем угощать.

Воспитатель:

А мы угостим конфеткой сладкой

Нашу куклу Катю.

Воспитатель:

Возьмите в руки чашки.

Ой-ой-ой! Ой-ой-ой!

Чай горячий какой!

Перед тем как чай попить,

Его нужно остудить!

Дыхательная гимнастика.

Воспитатель: Остудите чай – подуйте на чашку.

Дети, держа чашку на уровне губ, делают вдох носом, выдох через рот, выдох в 4 раза длиннее вдоха, щеки не надувать.

Заключительная часть. «Поиграем с Катиным котенком».

Воспитатель: Дети, а вы знаете, что у куклы Кати живет маленький серенький котенок? Но сейчас его нет, он ушел погулять, а мы с вами, пока его нет, изобразим его Кате с помощью язычка и губ.

Артикуляционная и звуковая гимнастика.

Котенок серенький гуляет,

Сладко-сладко так зевает.

Молочко он лакает.

Котенок губки облизал,

Котенок зубки показал.

И сказал котенок: «Мяу!»

Воспитатель: Как кричит котенок?

Дети: Мяу – мяу – мяу!

Развитие пространственных ориентировок, умения использовать предлоги «в, на, под».

Раздается мяуканье.

Воспитатель: Ой, а это кто кричит? Да, это котенок вернулся с улицы. Ему так понравилась мебель в Катиной комнате, что он захотел поиграть в прятки. Сейчас котенок спрячется, а вы его ищите и говорите, куда он спрятался. (Котенок на стуле, котенок под столом, котенок в шкафу и т. д.)

Итог занятия.

Воспитатель: А теперь нам пора возвращаться домой. Скажите кукле Кате и ее котенку: «До свидания».

Кукла прощается с детьми, приглашает еще в гости.